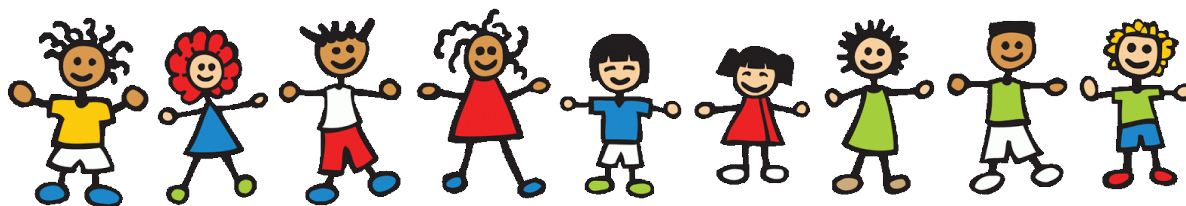


# Arbetsplan för förskolan Baronen

Läsåret 2018-2019



## **Förskolans arbete utgår från följande lagar och styrdokument:**

- Skollagen(2010:800)
- Läroplanen för förskola (Lpfö-98/16)
- Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)
- Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
- FN:s barnkonvention 1-5 år
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Vi bygger och utformar vårt förhållningssätt och arbetssätt utefter aktuella riktlinjer, lagar och styrdokument.

Genom planeringar, reflektioner, observationer samt dokumentationer utvecklar vi kontinuerligt vår verksamhet.

## **Om oss**

Förskolan Baronen ligger i området Grevhagen i Eksjö tätort. Förskolan är belägen i ett lugnt område med närhet till inspirerande naturmiljöer.

Baronen organiserar verksamheten i två avdelningar. En avdelning för barn i åldern 1-3 år och en avdelning för barn i åldern 4-5 år.

Förskolan är öppen mellan 06.30 (06.00 vid behov) och 18.00. Före frukost och efter mellanmål är avdelningarna tillsammans. Sammanslagning är aktuell även annan tid när personalen planerar/reflekterar och vid lov såsom sommar, jul etc. Vi stänger fyra veckor under sommaren, då någon av förskolorna på Galaxen är öppen. Förskolan är stängd två dagar per termin för personalens kompetensutveckling.

## **Så här arbetar vi**

Vårt mål är att barnen ska utveckla självkänsla och känna att de duger. Att de ska få känna delaktighet och inflytande i utformning av verksamheten. Barnen lär via leken och tiden på förskolan ska vara fylld av glädje, nyfikenhet och lärande.

Så här gör vi för att barnen ska känna inflytande, delaktighet och självkänsla:

- Vi stödjer, berömmar och uppmuntrar till att göra egna val. Stärker barnen i att säga Ja respektive Nej.
- Vi lyssnar på och känner av barnens olika behov genom att vara lyhörda och ställa frågor.
- Vi är positiva medskapare. Vi är i samspel med varandra vuxna respektive barn.
- Vi hjälper och stödjer barnen i att sätta ord på sina känslor.

Så här gör vi för att barnen ska känna glädje, nyfikenhet, lek och lärande:

- Vi stödjer, uppmuntrar och visar glädje genom att vara tillsammans med barnen i deras upptäckande och lek.
- Vi är lyhörda för barnen och dess behov i deras lek samt upptäckande. Vi är medforskare tillsammans med barnen och sätter ord på deras upplevelser/upptäckter.
- Utifrån barnens delaktighet utvecklar vi leken med olika behov i olika miljöer.

## Leken

*"...Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter..." (förskolans läroplan 98/16).*

Leken utgör grunden för barns lärande och utveckling. I leken utvecklas bl.a. barnens fantasi, kreativitet och kroppsuppfattning. De utvecklar också kommunikativ förmåga och förmåga till samspel med andra människor.

Vi vill skapa olika lekmiljöer som utmanar både det enskilda barnet och gruppen, utifrån sina egna förutsättningar och behov. Genom leken och övrig verksamhet under dagen levandegör vi läroplanen, Lpfö-98/16.

## Språket

*"Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen..." (förskolans läroplan 98/16).*

En viktig del av vårt arbete i förskolan är att stödja och främja barns språkutveckling. Detta gör vi bland annat genom rim, ramsor, sång och musik. Vi samtalar med barnen, lyssnar på dem och reflekterar tillsammans med dem. Under våra måltider och promenader till skogen ges det rika tillfällen till detta. Vi delar ofta barnen i mindre grupper för att gynna kommunikationen. Vi läser för barnen och diskuterar och reflekterar kring böckernas innehåll. Ungefär en gång i månaden kommer en bokbuss till oss där barnen får vara med och välja vilka böcker vi lånar. Vi uppmuntrar både den verbala och icke verbala kommunikationen hos barnen.

Under hösten 2018 kommer alla förskolor i Eksjö kommun att fortsätta arbeta med "läslyftet". Alla pedagoger inom förskolan kommer att genomföra utbildningen kring flerspråkighet i förskolan, på uppdrag av Skolverket. Kompetensutvecklingen syftar till att stimulera barns språkutveckling och ta tillvara barns intresse för texter, bilder och skriftspråk.

Målet är att stärka barns språkutveckling genom ett språkutvecklande arbetssätt,



samt att öka den språkliga medvetenheten hos pedagogerna för att stärka och utveckla undervisningen.

## **Utemiljön**

Vi har deltagit, i samverkan med forskare från Jönköpings Universitet, i projektet mångfunktionell utomhusmiljö.

Genom detta projekt har vi fått nya kunskaper och erfarenheter om hur man bygger upp en bra och hälsofrämjande utehusmiljö för barnen. Målet är en grönare gård som utmanar till spännande lek, rörelse och återhämtning.

Vi har, i samråd med kommunens stadsträdgårdsmästare, planterat buskar och träd, sått i pallkragar etc och barn och föräldrar har deltagit i denna process.

Via träden och buskarna skapas det UV-skydd för barnen i deras utomhuslek.

## **Uppföljning, utvärdering, utveckling**

Varje arbetslag har kontinuerligt pedagogisk utvecklingstid där det ges tid för planering och reflektion för att utveckla verksamheten. Vi har två kompetensutvecklingsdagar per termin.

Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att beskriva processer i barnens utveckling och lärande. Det är ett verktyg för barn, pedagoger och föräldrar för att kunna följa barnen och verksamhetens utveckling. Genom pedagogisk dokumentation ger vi barnen möjlighet att reflektera över sitt egna lärande.

## **Föräldrasamverkan**

Grunden till ett bra samarbete mellan förskola och hem ligger vi i samband med inskolningen. Den är individuell och utgår alltid från barnets behov och sker i samråd mellan pedagoger och vårdnadshavare. Vi erbjuder utvecklingssamtal och föräldramöte en gång per läsår.

Förskolan har ett brukarråd där representanter för föräldrar, personal och förskolechef ingår. Föräldrar bjuds in till brukarrådet fyra gånger per läsår. Alla föräldrar är välkomna att delta.

## **Samverkan förskola och förskoleklass**

*”Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidsbemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv” (förskolans läroplan 98/16).*

I slutet av vårterminen besöker våra 6-åringar sina blivande klasskamrater och lärare på respektive skola. Föräldrar, barn och pedagoger skriver ett gemensamt ”Övergångsdokumentation förskola – förskoleklass” som överlämnas till förskoleklasspersonalen.

Mer information kring förskoleverksamhet i Eksjö kommun finns att läsa på kommuns hemsida; [www.eksjo.se](http://www.eksjo.se)