

Arbetsplan för förskolan Slottet

Läsåret 2018-2019



Förskolans arbete utgår från följande lagar och styrdokument:

- Skollagen(2010:800)
- Läroplanen för förskola
- Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)
- Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400)
- FN:s barnkonvention 1-5 år (Lpfö-98/16)
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Om oss

Förskolan Slottet är en kommunal förskola med fyra avdelningar: Spiran 1-3 år, här finns det 12 inskrivna barn. Skattkammaren 1-3 år, 12 inskrivna barn. Kronan 3-5 år, 19 inskrivna barn och Tornet 3-5 år, 20 inskrivna barn. Sammanlagt är vi 10 förskollärare och 5 barnskötare som arbetar här. Förskolan ligger i nära anslutning till Grevhagsskolan som är en skola från förskoleklass till år 6. Slottets utemiljö erbjuder stora ytor som stimulerar till lek och rörelse. I närheten av förskolan finns ett skogsparti som barnen och pedagogerna ofta besöker.

Förskolan är öppen mellan 06.15 (06.00 vid behov) och 18.00. Före 07.20 och efter 16.30 är avdelningarna tillsammans. Sammanslagning är aktuell även annan tid när personalen planerar/reflekterar och vid lov såsom sommar, jul etc. Vi stänger fyra veckor under sommaren, då någon av förskolorna på Galaxen är öppen. Förskolan Slottet är stängd två dagar per termin för personalens kompetensutveckling.

Så här arbetar vi

Vårt mål är att erbjuda barn och föräldrar en rolig, lärorik och trygg miljö där barn och vuxna känner samhörighet och delaktighet. Vi arbetar med vårt eget förhållningssätt för att vara goda förebilder för barnen. Vi ska möta alla barn och vuxna med respekt. Barnen ska bli bekräftade och sedda varje dag. De ska ges möjligheter att utveckla sina intressen och förmågor. Vi lägger stor vikt vid samtal och dialog med barnen kring vardagliga händelser och värderingsfrågor för att lära dem bli ansvarstagande människor. Vi hjälper barnen att reflektera över sitt eget agerande. Vi uppmuntrar barnen att hjälpa varandra, prata om och sätta ord på känslor och att stödja dem i att lösa konflikter. Vår målsättning är att barnen ska utveckla sin empatiska förmåga och att se och förstå allas olikheter.

Leken

”...Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter...” (förskolans läroplan 98/16).

Leken utgör grunden för barns lärande och utveckling. I leken utvecklas bl.a. barnens fantasi, kreativitet och kroppsuppfattning. De utvecklar också kommunikativ förmåga och förmåga till samspel med andra människor.

Vi vill skapa olika lekmiljöer som utmanar både det enskilda barnet och gruppen, utifrån sina egna förutsättningar och behov. Genom leken och övrig verksamhet under dagen levandegör vi läroplanen, Lpfö-98/16. Nu pågår ett projektarbete där vi utvecklar förskolans utemiljö.

Språket

”Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen... (förskolans läroplan 98/16).

En viktig del av vårt arbete i förskolan är att stödja och främja barns språkutveckling. Detta gör vi bland annat genom rim, ramsor, sång och musik. Vi samtalar med barnen, lyssnar på dem och reflekterar tillsammans med dem. Under våra måltider och promenader till skogen ges det rika tillfällen till detta. Vi delar ofta barnen i mindre grupper för att gynna kommunikationen. Vi läser för barnen och diskuterar och reflekterar kring böckernas innehåll. Ungefär en gång i månaden kommer en bokbuss till oss där barnen får vara med och välja vilka böcker vi lånar. Vi uppmuntrar både den verbala och icke verbala kommunikationen hos barnen.

Under hösten 2018 kommer alla förskolor i Eksjö kommun att fortsätta arbeta med ”läslyftet”. Alla pedagoger inom förskolan kommer att genomföra den här utbildningen på uppdrag av Skolverket. Kompetensutvecklingen syftar till att stimulera barns språkutveckling och ta tillvara barns intresse för texter, bilder och skriftspråk. Det här läsåret fokuserar vi också på flerspråkighet i förskolan.

Målet är att stärka barns språkutveckling genom ett språkutvecklande arbetssätt, samt att öka den språkliga medvetenheten hos pedagogerna. Detta för att stärka och utveckla undervisningen.



Fem förmågor

På förskolan Slottet har personalen utarbetat de s.k. fem förmågorna som utgår från förskolans läroplan Lpfö-98/10. Förmågorna ska genomsyra hela verksamheten och är en början på ett livslångt lärande.

Kommunikation

Lyssna, tala, berätta, beskriva, argumentera, skriva, använda kroppsspråk. visa och sätta ord på känslor, tankar och handlingar.

Vi pedagoger ska vara goda förebilder för barnen. Vi ska samtala mycket med dem och vi ska själva använda ett variationsrikt språk. Vi ska lyssna aktivt på barnen. Det betyder att vi vuxna ska reflektera över barnens tankar och idéer och ställa frågor till dem i syfte att få igång fördjupade samtal.

Samarbete

Känna tillit till egen förmåga, samspela, vara hjälpsam, visa respekt mot varandra, känna empati.

Vi pedagoger ska vara goda förebilder, lyssna aktivt på barnen och vägleda dem. Vi ska också lära barnen att se tillfällen där de kan hjälpa varandra. Då utvecklas deras känslor för samarbete vilket skapar tillit och självkänsla.

Kreativitet

Skapa, ta initiativ, fantisera, vara nyfiken, hitta lösningar.

Vi pedagoger ska lyssna på barnen, utmana och uppmana dem till att pröva egna lösningar. Vi ska också erbjuda olika aktiviteter och material och förändra lekmiljön utifrån barnens intressen och behov.

Ansvar

Vara självständig, uppmuntra att ansvara för egna handlingar och ord.

Vi pedagoger ska vara goda förebilder och uppmuntra barnen att själva försöka utifrån ålder och mognad, t.ex. att ta på sig jackan och dra upp dragkedjan själv, försöka hålla reda på egna tillhörigheter som t.ex. egna kläder och ryggsäcken i skogen. Vi lär barnen att ta ansvar för egna handlingar. Vid konflikter frågar vi: ”Vad sa/gjorde du då?” Detta för att barnet ska se/förstå det egna ansvaret i händelsen.

Reflektion

Se sammanhang, diskutera och analysera.

Vi pedagoger ska se/fråga om barnen själva har en lösning på olika problem och vi ska ställa reflekterande frågor till barnen. Hur och varför blev det så? I så väl vardagshändelser som i berättelser, sagor etc.

Uppföljning, utvärdering, utveckling

Varje arbetslag har kontinuerligt pedagogisk utvecklingstid där det ges tid för reflektion för att utveckla verksamheten. Vi har också två kompetensutvecklingsdagar per termin.

Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att beskriva processer i barnens utveckling och lärande. Det är ett verktyg för barn, pedagoger och föräldrar för att kunna följa barnen och verksamhetens utveckling. Genom pedagogisk dokumentation ger vi barnen möjlighet att reflektera över sitt egna lärande.

Föräldrasamverkan

Grunden till ett bra samarbete mellan förskola och hem lägger vi i samband med inskolningen. Den är individuell och utgår alltid från barnets behov och sker i samråd mellan pedagoger och vårdnadshavare. I samband med inskolningen har förskolechefen ett introduktionssamtal med barnens vårdnadshavare. Vi erbjuder utvecklingssamtal och föräldramöte en gång per läsår.

Förskolan har ett brukarråd där representanter för föräldrar, personal och förskolechef ingår. Föräldrar bjuds in till brukarrådet fyra gånger per läsår. Alla föräldrar är välkomna att delta.

Samverkan förskola och förskoleklass

”Förskolan ska samverka på ett förtroendefullt sätt med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet för att stödja barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv” (förskolans läroplan 98/16).

I slutet av vårterminen besöker våra 6-åringar sina blivande klasskamrater och lärare på respektive skola. Föräldrar, barn och pedagoger skriver ett gemensamt ”Övergångsdokumentation förskola – förskoleklass” som överlämnas till förskoleklasspersonalen.

[Eksjö kommuns riktlinjer för plats i förskola](#)

Plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling, Slottets förskola

Eksjö kommuns språkplan

[Förskolans läroplan, Lpfö 98/16](#)