

Sammanträde med Barn- och utbildningsutskottet

Plats och tid Bryggaren, kommunhuset, plan 1 klockan 08:30-11:30

Beslutande

Ledamöter

Stig Axelsson (S), ordförande
Annelie Sjöberg (M)
Sven-Olov Lindahl (L)

Tjänstepersoner

Yvonne Hörberg, sekreterare
Bengt-Olov Södergren, skolchef
Nina Dahl, sektorsekonom §§ 19-22, 25-26
Isac Lundgren, IT-utvecklare § 22
Marie Ekström, grundskolechef §§ 25-26
Ann-Sophie Larsson, elevhälsochef § 28
Lotta Johansson Sundblad, rektor § 35

Utses att justera Sven-Olov Lindahl

Justeringens plats Digital justering 2026-02-24 klockan 11.00
och tid

Paragrafer 18-38

Underskrifter

Sekreterare
Yvonne Hörberg

Ordförande
Stig Axelsson

Justerande
Sven-Olov Lindahl

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Barn- och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum 2026-02-19

Förvaringsplats
för protokollet Barn- och utbildningssektornDatum då anslag
publiceras 2026-02-24Datum då anslag
tas bort 2026-03-18Underskrift
Yvonne Hörberg

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

Upprop

Val av justerare

§ 18	Godkännande av föredragningslista		5
§ 19	Årsredovisning 2025 - barn- och utbildningssektorn	2025/30	6
§ 20	Bokslut 2025 överföringar av avvikelser i drift- och investeringsbudget - barn- och utbildningssektorn	2025/30	7 - 13
§ 21	Utredningsuppdrag inför budget 2027-2028, verksamhetsplan 2029	2026/1	14 - 15
§ 22	Förändrad syn på IT i skolan - motion	2025/135	16 - 19
§ 23	Skolbiblioteksplan 2026-2029	2026/12	20
§ 24	Verksamhetsbesök skolbibliotek		21
§ 25	Betygsstatistik höstterminen 2025	2026/13	22 - 23
§ 26	Elever som inte fullgör sin skolplikt - information		24
§ 27	Elevhälsans medicinska insats - patientsäkerhetsberättelse 2025	2026/14	25
§ 28	Frånvarouppföljning höstterminen 2025	2026/15	26
§ 29	Antalet anställda och sjukfrånvaro 2025	2025/58	27
§ 30	Delegationsordningen barn- och utbildningsnämnden		28
§ 31	Omvärldsbevakning - information		29
§ 32	Obesvarade medborgarförslag och motioner 2026	2026/17	30
§ 33	Verkställighet av medborgarförslag och motioner 2026 - barn- och utbildningssektorn	2026/18	31
§ 34	Information från skolchef		32
§ 35	Information om lokaler, fastigheter och skolgårdar		33
§ 36	Bruckarråd läsåret 2025/2026	2025/87	34

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

§ 37	Anmälningssärenden		35
§ 38	Redovisning av delegationsbeslut	2026/2	36

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 18 Godkännande av föredragningslistan

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att föredragningslistan fastställs enligt föregående sida med nedanstående tillägg.

Ärendebeskrivning

Följande ärende tillkommer på dagordningen:

- Elever som inte fullgör sin skolplikt - information

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

BuU § 19 Årsredovisning 2025 - barn- och utbildningssektorn

Dnr Bun 2025/30

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera att barn- och utbildningssektorns driftsutfall för 2025 var 538,3 miljoner kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 548,5 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen på 10,1 miljoner kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 1,9 procent,

att notera att barn- och utbildningssektorns investeringsutfall för 2025 var 2,9 miljoner kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 5,4 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen på 2,5 miljoner kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 46,0 procent, samt

att godkänna redovisad rapport.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om verksamhetsplan och internbudget på sektorsnivå medan verksamhetsplan på avdelningsnivå har beslutats av respektive chef.

Den sammanställda uppföljningen för barn- och utbildningssektorn finns med som bilaga till ärendet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef, och Nina Dahl
sektorsekonom 2026-02-16

Uppföljning och analys verksamhetsplan – barn och utbildningssektorn 2025

Utdrag:

Sektorsekonom
Skolchef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 20 Bokslut 2025 överföringar av avvikelser i drift- och investeringsbudget - barn- och utbildningssektorn

Dnr Bun 2025/30

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att minska barn- och utbildningsnämndens resultatfond med 11 503 tusen kronor till 31 939 tusen kronor, samt

att tilläggsbudgetera 2 476 tusen kronor av återstående investeringsbudget 2025 till barn- och utbildningsnämnden.

Vidare beslutar barn- och utbildningsutskottet

att ärendet anmäls till barn- och utbildningsnämnden.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige har beslutat (Kf § 188, 2020-10-22) om regler för resultatöverföring mellan åren. Vid varje årsslut hanteras respektive sektors resultat.

Barn- och utbildningssektorn driftutfall för 2025 var 538 349 tusentals kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 548 490 tusentals kronor. Den positiva avvikelser på 10 141 tusentals kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 1,9 procent. Huvudregeln för resultatöverföring är att över- och underskott förs över till kommande år förutom i reglerna angivna undantag.

Förslag från barn- och utbildningssektorn

Huvudregeln för resultatöverföring är att över- och underskott förs över till kommande år. Ett undantag från huvudregeln är att överskott i resultatfond maximalt får uppgå till 5 procent av bruttobudgeten för bokslutsåret. Barn- och utbildningssektorns bruttobudget var 638 776 tusentals kronor år 2025 vilket innebär att resultatfonden maximalt kan uppgå till 31 939 tusentals kronor.

Barn- och utbildningssektorns förslag för överföring av resultat är att följa huvudregeln och beakta att maximal resultatfond får uppgå till 5 procent av bruttobudgeten.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

Hantering av resultatinvesteringsbudget

Barn- och utbildningssektorns investeringsutfall för 2025 var 2 912 tusentals kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 5 388 tusentals kronor. Den positiva avvikelsen på 2 476 tusentals kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 46,0 procent.

Förslag från barn- och utbildningssektorn

Barn- och utbildningssektorns förslag är att sektorns överskott överförs enligt huvudregeln.

Vissa omföringar föreslås inom sektorn. Allt investeringsmedel som är kvar från gymnasieskolan och Campus i12 föreslås föras om till grundskolan, även merparten av kvarstående investeringsmedel från Vux12 föreslås föras om till grundskolan. Gymnasieskolan har gått över till Höglandsförbundet och kommunen ansvarar inte längre för investeringar, Campus i12 har kraftigt minskat sin verksamhet och har i dagsläget inte behov av de investeringsmedlen som finns kvar. Vux 12 har kvar investeringsmedel för framför allt införande av digital nationella prov, detta kommer inte att införas under tiden som Vux i12 är kvar i kommunens ägo. Grundskolan har stora behov av investeringar och därmed föreslås ovanstående omföringar av investeringsmedel.

Verksamhetsrapport – barn- och utbildningssektorn**Inledning**

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag är att ge barn och elever i Eksjö kommun bästa möjliga förutsättningar för att nå så långt som möjligt i sin utveckling och sitt lärande.

Verksamheten utgår från skollagens portalparagraf ”Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.” (Skollagen 2010:800, 1 kap, 4 §)

Barn- och utbildningssektorn ska uppfylla de krav och mål som gäller enligt lagar och andra föreskrifter, bedriva utbildning i de skolformer som barn- och utbildningsnämnden ansvarar för och bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete, som utgår från verksamhetens styrdokument. Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde innefattar skolformerna:

- Förskolan
- Förskoleklass, fritidshem, grundskolan och anpassade grundskolan

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

- Kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI), på grundläggande nivå, på gymnasial nivå, som anpassad utbildning på grundläggande nivå och som anpassad utbildning på gymnasial nivå.

Utöver ovanstående lagstadgade verksamheter ansvarar barn- och utbildningssektorn även för att bedriva högskoleutbildningar via Campus i12, pedagogisk omsorg på obekvämtid samt öppen förskola i samverkan med familjecentralen.

Verksamhet – väsentliga händelser

Enligt Statistiska centralbyrån och Eksjö kommuns underlag minskar antalet nyfödda barn såväl i Sverige som i Eksjö kommun. Barn- och utbildningssektorn har befunnit sig i en stor utmaning då det fötts färre barn i Eksjö kommun de senaste åren vilket påverkat och påverkar förskolans organisation och budget samt på sikt även grundskolans. Eftersom budgeten baseras på antal barn och elever kommer den att minskas de närmsta åren. Förskolan har redan märkt av denna minskning och ägnat mycket tid och resurser åt att anpassa verksamheten efter de förändrade förutsättningarna.

Verksamheten tillsammans med barn- och utbildningsnämnden har avvecklat ännu en förskoleenhet i Eksjö tätort under 2025. Utöver detta planeras för vilka ytterligare åtgärder som behöver vidtas för att möta de förändringar det vikande barnunderlaget innebär framåt. Antalet inskrivna barn i förskolan uppgick den 14 januari 2026 till 823 barn vilket är 21 barn färre än januari 2025 (844 barn).

Barn- och utbildningssektorn har ett långsiktigt mål att främja barns och elevers närvaro i förskola och skola genom att stärka upp tidiga och förebyggande insatser. Skolnärvaron och behovet av stöd för barn och elever är utmanande för sektorn. Under året har den gemensamma arbetsmodellen i samverkan med övriga sektorer kommit igång på ett bra sätt. Modellen arbetades fram under 2024 med syfte att arbeta förebyggande och främja barn och ungdomars psykiska hälsa och skolnärvaro.

Huvudmannskapet för Eksjö gymnasieskola har under året flyttats från barn- och utbildningssektorn till Höglandsförbundet. En annan organisationsförändring som skett under året är att det kommunala aktivitetsansvaret flyttats över till sociala sektorn.

Verksamhet – viktiga förhållanden för måluppfyllelse och kvalitet

Verksamheterna arbetar målmedvetet, med gemensam riktning, för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar, med fokus på barn och elever. Kvalitetsarbetet drivs kontinuerligt och systematiskt och följs löpande upp under året och syftar till att både kvalitetssäkra och utveckla arbetssätt. Avsaknaden av

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

systemstöd försvårar sektorns förutsättningar att kunna säkerställa och använda resultat för att utveckla arbetssätt och kvalitet.

Ett kontinuerligt värdegrundsarbete som genomsyrar utbildningen och där barn och elever blir sedda och lyssnade på, är framgångsfaktorer som sektorn kommer att arbeta vidare med för att utveckla ytterligare. Medvetenheten och kunskapen kring att skapa en tillgänglig lärmiljö har utvecklats.

Förskolan organiserar för att dela avdelningarna i mindre grupper vilket bidrar till högre kvalitet i verksamheten.

Flera skolor har organiserat arbetet med tre lärare för två klasser i syfte att elever i behov i större utsträckning ska möta utbildade pedagoger, vilket utvecklat undervisningen och skapat bättre förutsättningar för lärarna vad gäller planering och bedömning, ökat flexibiliteten och bidragit till elevernas trygghet. En av de viktigaste framgångsfaktorerna i grundskolan är den varierade undervisningen med fokus på mål för lärandet och progressionen i varje barns och elevs lärande.

Resultaten i matematik och svenska som andraspråk är en utmaning, då ett F i matematik och/eller svenska som andraspråk innebär att elever inte är behöriga till ett nationellt yrkesprogram på gymnasiet. Det fortsatta arbetet för att stärka elevernas resultat i dessa ämnen behöver prioriteras.

Förskollärarna har tagit ansvar för det pedagogiska ledarskapet i arbetslagen och utvecklat sin roll att leda de målstyrda processerna samt tagit ansvar för att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Ett systematiskt och målinriktat ledarskap med en tydlig organisation där medarbetarna känner tillit, har kompetens och frihet att utföra sina arbetsuppgifter tillsammans och på bästa sätt är en viktig framgångsfaktor.

Barn och elever i behov av extraordinära insatser har ökat. En utmaning för förskolan och grundskolan har varit att ge barn och elever i behov av särskilt stöd, det stöd och de anpassningar som de har rätt till.

Förändrade förutsättningar som påverkar sektorns verksamheter är framför allt det vikande barnunderlaget, vilket påverkat och påverkar förskolans organisation och budget samt på sikt även grundskolans.

Samverkan inom förvaltningens sektorer har varit en styrka för att utveckla och nå längre i våra gemensamma utmaningar. Barn- och utbildningssektorn behöver långsiktigt hålla i de aktiviteter och utvecklingsområden som är prioriterade för ökad måluppfyllelse.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

Årets ekonomi – Driftbudget

Barn- och utbildningssektorns driftutfall för 2025 var 538,3 miljoner kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 548,5 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen på 10,1 miljoner kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 1,9 procent.

En stor del av den positiva avvikelsen kan förklaras med fem större engångsposter som tillsammans uppgick till 9,7 miljoner kronor. Hyror (+2,4), färre barn i förskolan (+1,7), färre elever i grundskola (+1,9), skolskjuts (+2,8) samt förändring av semesterlöneskuld, övertidsskuld och upplupna löner (+0,9). Förklaringar till dessa poster är att vissa lokalprojekt inte blivit klara och därmed har ingen hyra fakturerats, färre barn och elever än prognostiserats, lägre drivmedelskostnader än budgeterat vilket gjorde skolskjutsen billigare.

Helårsavvikelsen i miljoner kronor mot budget fördelades enligt följande:

- Öppen förskola: -0,1
- Förskola: +1,3
- Grundskola inklusive fritidshem och förskoleklass: +6,8
- Anpassad grundskola: +1,1
- Gymnasieskola: 0,0
- Anpassad gymnasieskola: -2,2
- Vuxenutbildning: +0,5
- Campus: +0,8
- Elevhälsa: +0,7
- Sektorsövergripande: +1,4

Öppen förskolas underskott förklaras med återbetalning av statsbidrag som verksamheten inte haft kostnader för fullt ut.

Förskolans överskott förklaras med färre barn än budgeterat, högre personalkostnader, lägre IKE-kostnader samt högre barnomsorgsintäkter. De högre personalkostnaderna är framför allt kopplat till barn i behov av särskilt stöd samt att alla förskolor inte hunnit anpassa sig till den nya fördelningen av barnomsorgspeng.

Grundskolans inklusive fritidshem och förskoleklass överskott förklaras med färre elever än budgeterat, lägre IKE-intäkter, lägre personalkostnader för undervisning och elevassistenter samt lägre kostnader för skolskjuts och lokaler. IKE-intäkterna är kopplat till den kommunövergripande särskilda undervisningsgruppen där kommunen har sju platser för externa elever, under året har det i snitt varit tre

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

elever, detta medför minskade intäkter.

De lägre personalkostnaderna är framför allt kopplat till vakanta tjänster.

Anpassad grundskolas överskottet förklaras med lägre IKE-kostnader, högre IKE-intäkter samt lägre personalkostnader. Detta trots att verksamheten har haft fler elever än budgeterat.

Anpassad gymnasieskolans underskott förklaras med högre kostnader till Höglandsförbundet med anledning av fler antal elever än budgeterat.

Vuxenutbildningens överskott förklaras med högre intäkter, lägre personalkostnader samt högre IKE-kostnader. De högre intäkterna är kopplat till intäkter från Migrationsverket.

Campus överskott förklaras med lägre utbildningskostnader och personalkostnader, samt högre nedskrivningskostnad för inventarier som inte finns kvar i verksamheten.

Elevhälsan överskott förklaras med personalkostnader i form av vakanta tjänster del av året samt lägre kostnader för tilläggsbelopp. Hela tilläggsbeloppet har inte använts under 2025 eftersom behoven är väldigt stora under höstterminen 2026. Tilläggsbelopp som beslutas för hösten 2025 gäller även våren 2026. Om verksamheten hade använt en större del redan hösten 2025 hade kostnaderna även varit under våren 2026, vilket skulle ha minskat möjligheterna att täcka de ökade behoven hösten 2026.

Sektorsövergripande förklaras med lägre personalkostnader och lägre kostnader för kompetensutveckling.

Årets ekonomi – investeringsbudget

Barn- och utbildningssektorns investeringsutfall för 2025 var 2,9 miljoner kronor jämfört mot helårsbudgeten som var 5,4 miljoner kronor. Den positiva avvikelsen på 2,5 miljoner kronor motsvarar en procentuell avvikelse på 46,0 procent.

Avvikelsen förklaras av förseningar i investeringar för exempelvis utemiljön vid Galaxens förskola och utemiljön vid Furulundskolan. Dessa förseningar berodde antingen på leverantörer eller på att byggprocessen dragit ut på tiden, vilket gjorde att investeringarna inte kunde genomföras under året. Investeringen för hjärtstartare har inte påbörjats på grund av behovet av samordning inom kommunen. Investeringen för kamerabevakning och larmsystem har finansierats med statsbidrag. Gymnasieskolan har gått över till Höglandsförbundet och investeringar tas därmed inte i kommunen längre. För vuxenutbildningarna har inte införande av nationella digitala prov genomförts.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

Prioriterade utvecklingsområden

Barn- och utbildningssektorn kommer utifrån uppföljning och analys prioritera följande utvecklingsområden som är gemensamma för sektorns alla verksamheter:

- Kommunen erbjuder en likvärdig utbildning av hög kvalitet.
- Lärmiljön är tillgänglig för alla barn och elever
- Utbildningen främjar barns och elevers närvaro i förskola och skola.
- Barn och elever är delaktiga och har möjlighet att påverka utbildningen och undervisningen.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef, och Nina Dahl, sektorsekonom 2026-02-16

Kf §188 Resultatfond

Regler för resultatöverföring mellan åren från och med bokslutet 2020

Utdrag:

Kommunfullmäktige
Barn- och utbildningsnämnden
Skolchef
Sektorsekonom
Verksamhetschefer

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 21 Utredningsuppdrag inför budget 2027-2028, verksamhetsplan 2029

Dnr Bun 2026/1

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att ha en fortsatt dialog på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-03-05 gällande uppdrag till sektorn i budgetprocessen 2027-2029.

Ärendebeskrivning

Kommunstyrelsen har fastställt budgetprocessen 2026-01-27 med tidsplan för budget 2027-2028, verksamhetsplan 2029. Information om förslaget var uppe i barn- och utbildningsnämnden 2026-01-29.

Bokslutsberedning 26 februari – uppstart budget 2027-2029

Hela nämnden är närvarande under sin redovisning, en timme per nämnd. Bokslutet innehåller såväl hur föregående år varit samt en framåtblick till kommande år och är ett bra underlag inför kommande budgetarbete.

Utredningsuppdrag från kommunstyrelsen och nämnden

Kommunstyrelsen respektive nämnderna ger utredningsuppdrag i syfte att få underlag på väsentliga delar kopplat till budgetprocessen 2027-2029. Vid kommunstyrelsens sammanträde 3 mars beslutar kommunstyrelsen om att ge koncernövergripande utredningsuppdrag för budget 2027-2029. Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 5 mars beslutar nämnden om att ge uppdrag till sektorn för budget 2027-2029.

Enligt Statistiska centralbyrån och Eksjö kommuns underlag minskar antalet nyfödda barn såväl i Sverige som i Eksjö kommun. Barn- och utbildningssektorn har befunnit sig i en stor utmaning då det fötts färre barn i Eksjö kommun de senaste åren vilket påverkat och påverkar förskolans organisation och budget samt på sikt även grundskolans. Eftersom budgeten baseras på antal barn och elever kommer den att minskas de närmsta åren och verksamheten måste anpassas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef, och Nina Dahl, sektorsekonom 2026-02-16

Utdrag:

Skolchef
Sektorsekonom

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Verksamhetschefer

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 22 Förändrad syn på IT i skolan - motion

Dnr Bun 2025/135

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Kommunfullmäktige beslutar

att avslå motionen.

Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige beslutade 2025-12-04 att remittera rubricerad motion till barn- och utbildningsnämnden med återredovisning till kommunfullmäktige senast 2026-06-16.

Kristdemokraterna genom Marianne Ljunggren och Magnus Berglund framför i motion 2025-11-25 följande:

Under de senaste åren har det debatterats mycket gällande barn och ungas skärmtid som lätt blir alltför stor, cirka 6 timmar per dag. Folkhälsomyndigheten har givit ut rekommendationer om rimliga avgränsningar för skärmtid. Samtidigt har vi fått ett flertal exempel på hur unga barn skamlöst utnyttjas på nätet. Hur bland annat sociala medier blir en arena för kränkningar och sexuell exploatering. Därtill hur internet används för att locka in unga personer i kriminalitet.

Omsorgen om våra barn och unga har inte gått hand i hand med den tekniska utvecklingen.

När motionärerna skriver denna motion har vi en situation i Eksjö kommun där barn uppmanas att ta med sin läsplatta hem efter skolan. Detta utan att den innehåller något som helst filter mot porr, våld, kränkande budskap eller politisk extremism när den befinner sig utanför skolans nätverk. Hur är det ens möjligt att vi hamnade här? Att kommunens arbetssätt innebär att vi erbjuder barnen en sårbarhet och utan att de flesta föräldrar, enligt motionärernas mening, är medvetna om det.

Nu krävs ett omtag där barnens bästa sätts före teknikutvecklingen. Kristdemokraterna vill därför med denna motion lämna flera förslag till förändringar. Vi bör omgående i barn- och utbildningsnämnden ta initiativ till att läsplatlor inte ska tas hem så länge de inte innehåller adekvata filter. Det handlar om föräldrars möjlighet att styra sina barns skärmtid och vad de konsumerar på internet. Nu bidrar skolan till att föräldrarnas inflytande över sina barns internetvanor till del undantas.

Folkhälsomyndigheten har kommit med rekommendationer gällande barn och ungas skärmtid. Så som kommunen idag arbetar försvårar vi för föräldrar att följa rekommendationerna som satts upp för barnens bästa. Kristdemokraternas

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

förslag är att läsplattor och laptops ska stanna kvar i skolan upp till och med årskurs 5. Enligt vad vi kan bedöma är det en begränsad del av barnens läxor som görs på digitala verktyg. I den händelse detta förslag står i strid med digitala läxor så föreslår vi att principen om att digitala verktyg ska stanna i skolan går före formen för läxan.

I förskola och förskoleklass bör digitala enheter ses som ett hjälpmedel. Skolans digitala verktyg har tillkommit för det som är skolans uppdrag. Att använda läsplattor och laptops för spel eller sociala medier är inte ett kommunalt ansvar.

Då forskningen och polisens uppgifter entydigt visar att såväl spel som sociala medier kan vara arenor för såväl kränkningar, sexuell exploatering som rekrytering in i kriminell verksamhet, bör detta inte tillåtas på kommunens digitala verktyg.

Spel och andra programvaror som kan anses vara ett pedagogiskt verktyg eller som utvecklar och förstärker barn och ungas kunskap, bör vara tillåtna. Motionärerna är fullt medvetna om att kommunala regler aldrig kan skydda barnen och de unga helt. Men vi har ett val att göra vad vi kan. Finns det filter och andra styrmedel, bör de användas.

Kristdemokraterna anser att porr, våld och politisk extremism inte bör vara tillåtet i kommunala lokaler eller i kommunens digitala verktyg.

Mot ovanstående föreslår Kristdemokraterna att kommunfullmäktige beslutar

- att kommunen som regel ska tillämpa att laptops och läsplattor kvarstannar i skolan vid skoldagens slut och att denna princip ska gälla upp till och med årskurs 5.
- att skolans digitala verktyg endast ska vara till för det som är skolans uppdrag det vill säga undervisningsprogram och utvalda sidor för undervisningen.
- att de styrmedel som finns används för att begränsa elevernas (upp till årskurs 5) möjlighet att söka på webben på de enheter som eleverna förfogar över. Vill eleven söka på något, får pedagogerna göra det på sina enheter.

Barn- och utbildningssektorns svar:

I Eksjö kommun erbjuds vårdnadshavare möjligheten att låta sitt barn låna hem ett digitalt verktyg (iPad för elever i F–6, chromebook för elever i åk 7–9). Det är alltså inte så att barnen uppmanas att ta hem enheten, utan det är ett frivilligt erbjudande till vårdnadshavare. Om vårdnadshavare väljer att tacka nej till erbjudandet tillhandahåller skolan digitala verktyg på plats under skoldagen. Lånet regleras genom en överenskommelse där ansvar och användning förtydligas.

Denna modell ger elever möjlighet att få stöd vid läsläsning, frånvaro och särskilda behov även utanför skoltid. Särskilt för elever med funktionsnedsättning, svagare socioekonomisk bakgrund eller annat modersmål kan tillgången till skolans digitala verktyg och dess stödappar vara en avgörande del för likvärdighet och lärande. Ett generellt förbud mot hemlån skulle riskera att förstärka skillnader mellan elever och minska möjligheten till individanpassat stöd. Samtidigt kan det

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

minska antalet trasiga eller borttappade enheter och förenkla skolans administration kring lån och ersättningshantering.

Digitala verktyg är redan idag avsedda för skolans uppdrag. Detta framgår tydligt i överenskommelsen med vårdnadshavare: "IT-verktyget ska primärt användas för skolarbete. Det är inte tillåtet att använda IT-verktyget på ett sätt som strider mot skolans ordningsregler, god moral eller gällande lagstiftning."

Tekniska begränsningar finns på plats, exempelvis att elever inte kan installera egna appar eller program. Endast de appar och program som är godkända och används i undervisningen finns installerade. Det är en balans mellan teknisk styrning och användarens ansvar.

På skolans nätverk finns filter som blockerar kända sidor med olämpligt innehåll, såsom pornografi och brottsligt material. För närvarande utreds möjligheten att införa filter som fungerar även utanför skolans nätverk och att begränsa tillgång till vissa sociala medier. Ett generellt förbud mot webbsökning för elever skulle dock kraftigt begränsa deras möjlighet att själva söka kunskap och utveckla digital kompetens. Det skulle även skapa en orimlig arbetsbelastning för pedagogerna, som då skulle behöva hantera all informationssökning åt eleverna. Vårdnadshavare har, om de så önskar, möjlighet att själva begränsa tillgången till vissa webbplatser och tjänster på sitt hemnätverk, men det är inget krav från skolans sida.

Om eleven inte har med sig sitt digitala skolverktyg hem, finns det en risk att de som har tillgång till egna digitala enheter istället använder dessa för skolarbete. Säkerheten och begränsningarna på privata enheter varierar stort. Vissa vårdnadshavare har satt upp tydliga begränsningar och filter men många privata enheter är sannolikt mindre restriktiva än skolans, både vad gäller installation av appar och tillgång till webbsidor och tjänster. Det innebär att elever på privata enheter ofta har möjlighet att nå innehåll som är betydligt mindre kontrollerat än på skolans digitala verktyg. Därmed kan ett förbud mot hemlån av skolans verktyg, i praktiken, leda till att elever exponeras för mer olämpligt innehåll än vad motionen syftar till att begränsa.

Motionens författare hänvisar till forskning och rekommendationer kring skärmtid men anger inte specifikt vilken forskning. Vi tolkar att hänvisningen bland annat gäller Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Det är dock viktigt att förtydliga att dessa rekommendationer gäller fritidsanvändning såsom spel, sociala medier och videostreaming. Skolrelaterad användning och digitala hjälpmedel för lärande är undantagna från dessa rekommendationer. Detta är en aspekt som ofta missas i den allmänna debatten och som inte framgår om man endast läser mediarapporteringen och inte hela rapporten från Folkhälso-myndigheten.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att motionen avslås i dess nuvarande lydelse. Eksjö kommuns nuvarande ordning bedöms vara ändamålsenlig och förenlig med skolans uppdrag, samtidigt som den ger möjlighet till fortsatt utveckling av tekniska skydd och likvärdigt stöd för alla elever. Vi ser det som avgörande att digitala verktyg används för lärande och att elever ges möjlighet att

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

utveckla digital kompetens, samtidigt som tekniska och pedagogiska skydd
kontinuerligt utvecklas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Isac Lundgren, IT-utvecklare 2026-01-19

Kommunfullmäktiges beslut 2025-12-04

Motion från Marianne Ljunggren (KD) och Magnus Berglund (KD) 2025-11-25

Utdrag:

Magnus Berglund

Marianne Ljunggren

Kommunfullmäktige

IT-utvecklare barn- och utbildningssektorn

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 23 Skolbiblioteksplan 2026-2029

Dnr Bun 2026/12

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att anta skolbiblioteksplan 2026-2029 för barn- och utbildningssektorn.

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska varje huvudman anta en skolbiblioteksplan som preciserar hur skolbiblioteksverksamhetens ändamål ska uppfyllas. Skolbiblioteksplanen togs fram under vintern 2024/2025. Inför detta arbete genomfördes fokusgruppsintervjuer bestående av lärare respektive rektorer samt genomfördes studier av regeringens proposition ”Stärkta skolbibliotek”. Ansvariga för framtagandet var dåvarande skolbibliotekssamordnaren för grundskolan och skolbibliotekarien på gymnasieskolan.

Grundskolechefen ansvarar för att en övergripande skolbiblioteksplan tas fram tillsammans med grundskolans skolbibliotekarien och för en årlig revidering av planen. Varje rektor ansvarar för att med stöd av skolbibliotekarierna ta fram en lokal handlingsplan kopplad till skolbiblioteksplanen.

Skolbiblioteket ska vara en integrerad del av den pedagogiska verksamheten och värdegrundsarbetet på skolan. Skolbibliotekarierna ska vara en del av skolans systematiska kvalitetsarbete genom konkreta och utvärderingsbara mål i de lokala handlingsplanerna.

Folkbiblioteket är en kompletterande resurs i och med folkbibliotekets uppdrag som läsfrämjare med barn och unga som prioriterad målgrupp. Folkbibliotekets barnbibliotekarie och skolbibliotekarierna sammanställer årligen ett utbud av samarbetspunkter.

Skolbiblioteksplanen gäller för grundskolan i Eksjö kommun och är giltig 2026–2029. Planen revideras årligen och utvärderas 2029 då en ny plan antas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Marie Ekström, grundskolechef 2026-02-09
Skolbiblioteksplan 2026-2029

Utdrag:

Grundskolechef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 24 Verksamhetsbesök skolbibliotek

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Verksamhetsbesök på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-03-05.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 25 Betygsstatistik höstterminen 2025

Dnr Bun 2026/13

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Betygsstatistiken är framtagen manuellt av barn- och utbildningssektorn. Sektorn saknar digitala system som möjliggör tillförlitlig resultatuppföljning.

Det totala meritvärdet i årskurs sex höstterminen 2025 är högre jämfört med resultatet höstterminen 2024. Könsskillnader förekommer, men varierar. Flickor presterar generellt starkare. Såväl flickornas som pojkarnas resultat är högre, men flickornas meritvärde har ökat betydligt mer.

Resultaten mellan skolorna varierar mycket. En förklaring till detta är att skolorna läst olika många ämnen under höstterminen. På någon skola har man inte satt betyg i ett ämne, på andra skolor kan det vara upp till fyra ämnen. På vissa skolor har hälften av eleverna läst till exempel musik och den andra hälften hem- och konsumentkunskap. Under vårterminen byter de ämnen, så att till vårterminen har alla elever läst samtliga ämnen. Att skolorna läser olika många ämnen på höstterminen gör det svårt att jämföra resultaten.

Resultaten i årskurs 6 visar en övergripande stabil måluppfyllelse, med tydliga framgångsfaktorer kopplade till undervisningens struktur, små grupper, relationellt arbete och riktade stödinsatser. Matematik är det ämnesområde som utgör den största utmaningen kommunövergripande. I skolornas analys lyfts främst bristande baskunskaper och otillräcklig automatisering.

Elever med annat modersmål möter betydande språkliga utmaningar i flera ämnen, särskilt i engelska, svenska/SVA samt NO/SO där ämnesspråket är avgörande.

Simkunnighet är en återkommande orsak till F i idrott och hälsa, vilket kräver långsiktig och schematekniskt möjlig planering.

Kontinuitet i bemanningen är en framgångsfaktor: där grupper haft stabila lärare har resultaten förbättrats, medan flera byten av lärare påverkat negativt.

Hög närvaro är kopplad till goda resultat.

På Furulundsskolan kan man se att de elever som gick i årskurs sju höstterminen 2024 har ökat sina meritvärden i årskurs åtta. För de elever som gick i årskurs åtta

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

höstterminen 2024 har meritvärdet sänkts såväl totalt som för gruppen flickor respektive pojkar.

På Prästängsskolan har det totala meritvärdet i sänkts i årskurs åtta och nio höstterminen 2025 jämfört med höstterminen 2024. I årskurs åtta har flickorna minskat sitt meritvärde kraftigt med tio poäng.

Sett till hela högstadiet i Eksjö kommun har meritvärdet minskat i både årskurs åtta och nio jämfört med samma elevers meritvärde ett år tidigare.

Hög närvaro och kontinuitet vad gäller lärare är avgörande faktorer för att elever ska nå minst E i betyg. Tydliga lektionsstrukturer, gemensamma genomgångar, tydliga förväntningar och kontinuerlig uppföljning är andra framgångsfaktorer.

Elever lär bättre när de har inflytande i undervisningen och görs delaktiga samt när lärare arbetar med ett relationellt ledarskap i klassrummet.

Om eleverna i årskurs nio hade sökt till gymnasieskolan på sina betyg från höstterminen hade 76,6 procent varit behöriga till ett yrkesprogram. Höstterminen 2024 var motsvarande siffra 75,9 procent. Vårterminen 2025 nådde 78,6 procent av eleverna behörighet till ett yrkesprogram.

I samtliga årskurser från årskurs sex till nio är det svenska som andraspråk och matematik som står för den största andelen F av ämnena engelska, matematik, svenska och svenska som andra språk. I matematik har resultaten försämrats något för eleverna i årskurs sju, åtta och nio jämfört med deras resultat höstterminen 2024. I både engelska och svenska som andraspråk har elevernas resultat förbättrats i årskurs sju, åtta och nio jämfört med för ett år sedan. I årskurs nio har en klar förbättring av resultatet i svenska som andraspråk skett. I svenska ses ingen tydlig trend mellan årskurserna.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Marie Ekström, grundskolechef 2026-02-12

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 26 Elever som inte fullgör sin skolplikt - information

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Grundskolechef informerar om de elever som rektorerna anmält till huvudmannen enligt kommunens handlingsplan för skolnärvaro.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 27 Elevhälsans medicinska insats - patientsäkerhetsberättelse 2025

Dnr Bun 2026/14

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Som en uppföljning av ledningsansvaret och det systematiska kvalitetsarbetet av elevhälsans medicinska insats har barn- och utbildningsnämnden beslutat att patientsäkerhetsberättelsen gällande föregående verksamhetsår ska redovisas på första nämndsammanträdet som infaller efter 1 mars innevarande år.

Patientsäkerhetsberättelsen omfattar elevhälsans medicinska insats, EMI, i Eksjö kommun. Lagen om patientsäkerhet (SFS 2010:659) innebär krav på vårdgivaren att bedriva ett systematiskt patientsäkerhetsarbete för att minimera och förebygga vårdskador inom verksamheten.

I enlighet med §§ 9–10 kapitel 3 i patientsäkerhetslagen ska vårdgivaren dokumentera det organisatoriska ansvaret för patientsäkerhetsarbetet samt senast den 1 mars varje år upprätta en patientsäkerhetsberättelse av vilken det ska framgå hur patientsäkerhetsarbetet har bedrivits under föregående kalenderår, vilka åtgärder som har vidtagits för att öka patientsäkerheten samt vilka resultat som har uppnåtts.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Ann-Sophie Larsson, elevhälsochef 2026-02-11
Elevhälsans medicinska insats - patientsäkerhetsberättelse 2025

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 28 Frånvarouppföljning höstterminen 2025

Dnr Bun 2026/15

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Enligt tidigare beslut sammanställs elevernas frånvaro per termin och informeras om på barn- och utbildningsnämndens sammanträde.

Enligt skollagen ska elever närvara i skolan och delta i den verksamhet som skolan anordnar för att eleverna ska få den avsedda utbildningen. Om en elev är borta från skolan ofta eller länge måste rektorn snabbt utreda orsaken till frånvaron, oavsett om den är giltig eller ogiltig.

Att en elev är borta mycket från skolan är en varningssignal om att hen riskerar att inte klara av sin utbildning. Det är viktigt att utreda varför eleven är frånvarande så att hen kan få det stöd som behövs för att uppnå målen med utbildningen.

Frånvarouppföljning för höstterminen 2025 redovisas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Ann-Sophie Larsson, elevhälsochef 2026-02-12

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 29 Antalet anställda och sjukfrånvaro 2025

Dnr Bun 2025/58

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Personalstatistik tas fram tre gånger per år i förvaltningen och redovisas på förvaltningsnivå samt sektorsnivå. Respektive sektor får, enligt samma upplägg, statistik för sektorn där även verksamhetsnivå redovisas där det är möjligt utifrån storlek på verksamhet.

Personalstatistiken ger en jämförelse 24 månader tillbaka i tiden och redovisas per månad för att det ska vara möjligt att analysera trender över året.

Från och med 2023 redovisas Vux i12 och Campus i12 i personalstatistiken för barn- och utbildningssektorn. Från och med juni 2024 finns ingen statistik för måltid och från och med januari 2025 finns inte heller någon statistik för gymnasiet med.

Några av de parametrar som finns med i statistikunderlaget är antalet anställda (månadsanställda) vilket i december månad 2025 var 661 medarbetare medan i december 2024 var 772 medarbetare. Antalet årsarbetare har minskat för månadsanställda för samma period med 108 årsarbetare och antalet medarbetare för månadsanställda har minskat med 111 medarbetare.

Vid en jämförelse mellan december 2024 med december 2025 har antalet timavlönade minskat med 7 årsarbetare. Antalet timavlönade medarbetare är 37 färre än i december 2024, 187 mot december 2025, 150.

Den totala sjukfrånvaron är för helår 2025 5,4 % medan den var 6,1% för 2024. I december 2025 var inom barn- och utbildningssektor 37 årsarbetare frånvarande på grund av sjukfrånvaro jämfört med 54 i december 2024, en minskning med 17 årsarbetare.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Martina Jönsson, Hr-konsult 2026-02-17

Personalstatistik barn- och utbildningssektorn

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 30 Delegationsordningen barn- och utbildningsnämnden

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ärendet föredras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-03-05.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 31 Omvärldsbevakning - information

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ärendet föredras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-03-05.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 32 Obesvarade medborgarförslag och motioner 2026

Dnr Bun 2026/17

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ett medborgarförslag eller en motion bör, enligt kommunallagen, beredas så att kommunfullmäktige kan fatta beslut inom sex månader från det att förslaget väckts. Kommunfullmäktige kan vid behov avskriva medborgarförslagen från vidare handläggning.

En förteckning över obesvarade medborgarförslag och motioner redovisas.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef 2026-02-09

Förteckning obesvarade medborgarförslag och motioner.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 33 Verkställighet av medborgarförslag och motioner 2026 - barn- och utbildningssektorn

Dnr Bun 2026/18

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna uppföljningen, samt

att uppföljningen anmäls till kommunfullmäktige.

Ärendebeskrivning

En motion eller ett medborgarförslag bör, enligt kommunallagen, beredas så att kommunfullmäktige kan fatta beslut inom sex månader från det att förslaget väckts. Kommunfullmäktige kan vid behov avskriva medborgarförslag från vidare handläggning.

En förteckning över medborgarförslag och motioner redovisas som beskriver hur åtgärd är planerad eller hur ärendet kommer att hanteras.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef 2025-06-25

Förteckning av verkställighet medborgarförslag och motioner

Utdrag:

Kommunfullmäktige

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 34 Information från skolchef

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Information om följande:

- Pensionsavtackningen den 6 maj
 - Kränkingsärenden
-

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 35 Information om lokaler, fastigheter och skolgårdar

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Information om nuläget kring nybyggnationen av Norrtullskolan.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 36 Brukarråd läsåret 2025/2026

Dnr Bun 2025/87

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Inga mötesanteckningar att redovisa på sammanträdet.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 37 Anmälningssärenden

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att följande ärende anmäls.

Ärendebeskrivning

- Samverkansprotokoll förskola 2026-01-22
 - Samverkansprotokoll grundskola 2026-01-29
-

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 38 Redovisning av delegationsbeslut

Dnr Bun 2026/2

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut.

Ärendebeskrivning

Följande delegationsbeslut har redovisats till barn- och utbildningssektorn:

- Mottagande av barn i förskola från andra kommuner
- Skolpliktens upphörande

Beslutsunderlag

Underlag från barn- och utbildningssektorn

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------