

Till
Kommunfullmäktige

Revisionskrivelse- Granskning av elevers förutsättningar

EY har på uppdrag av revisorerna i Eksjö kommun genomfört en fördjupad granskning av elevers förutsättningar. Syftet med granskningen var att bedöma om kommunstyrelsen och barn och utbildningsnämnden har en ändamålsenlig styrning av skolan.

Av genomförd granskning är den sammanfattande bedömning att det finns brister i kommunstyrelsens och barn och utbildningsnämndens styrning av skolan beträffande arbetet med elevers förutsättningar.

Exempel på brister som noterades i granskningen:

- Saknas dokumenterad resursfördelningsmodell som är förankrad och beslutad på politisk nivå.
- Otydlig ansvarsfördelningen vad gäller verksamhetsansvaret mellan barn och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen.
- Ytterst få beslutspunkter som avser grundskolan i kommunstyrelsens protokoll.
- Centrala barn och elevhälsans (CET) uppdrag är inte tydliggjort för samtliga skolor och att det därför finns en oklarhet i hur ansökan och beviljande om plats sker i den kommungemensamma SU-gruppen.
- SU-gruppen uppfattas som fullsatt vilket vi bedömer inte är i linje med att erbjuda likvärdiga lösningar för samtliga elever.
- Stora skillnader i andelen specialpedagoger, där det finns skolor som helt saknar specialpedagoger som lokal resurs.

Utifrån genomförd granskning rekommenderar kommunrevisionen följande:

- Upprätta och dokumentera en resursfördelningsmodell som ska förankras och beslutas på politisk nivå.
- Utredda och tydliggöra ansvarsfördelningen avseende elever i behov av särskilt stöd mellan kommunstyrelsen och barn- och utbildningsnämnden.
- Kommunicera centrala barn- och elevhälsans uppdrag utifrån hur det kompletterar den lokala elevhälsans uppdrag.
- Tydliggöra och dokumentera hur placering i kommungemensam särskild undervisningsgrupp sker, och i samband med detta säkerställa att samtliga elever med motsvarande behov har tillgång till en likvärdig lösning.
- Säkerställa att processen kring extra anpassningar och särskilt stöd är likvärdig skolorna emellan.
- Säkerställa att elever är delaktiga i samband med framtagande och uppföljning av åtgärdsprogram.

- Fortsatt utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så det kan användas som ett konkret verktyg och avspegla skolornas behov och analyser.
- Analysera och vidta lämpliga åtgärder utifrån resultatet på elevenkäterna avseende elevernas lust att lära och elevernas upplevda möjlighet att påverka.

Våra iakttagelser och slutsatser grundar sig på information som inhämtats och av bifogad revisionsrapport. Vi önskar svar senast till kommunfullmäktiges sammanträde 2022-03-24.

För kommunens revisorer

Stig Andersson
Ordförande

Karin Elardt
Vice ordförande