

Sammanträde med Barn- och utbildningsutskottet

Plats och tid Bryggaren, Kommunhuset plan 1, klockan 08:30-11:15

Beslutande

Ledamöter

Stig Axelsson (S), ordförande
Annelie Sjöberg (M)
Sven-Olov Lindahl (L)

Tjänstepersoner

Yvonne Hörberg, sekreterare
Bengt-Olov Södergren, skolchef
Nina Dahl, sektorsekonom §§ 2-4
Pelle Mosskull, fastighetschef Ekfab § 13

Utses att justera

Sven-Olov Lindahl

Justeringens plats
och tid

Digital justering 2026-01-20 klockan 11.00

Paragrafer 1-17

Underskrifter

Sekreterare
Yvonne Hörberg

Ordförande
Stig Axelsson

Justerande
Sven-Olov Lindahl

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsutskottet

Sammanträdesdatum

2026-01-15

Förvaringsplats

för protokollet

Barn- och utbildningssektorn

Datum då anslag
publiceras

2026-01-20

Datum då anslag
tas bort

2026-02-11

Underskrift

.....

Yvonne Hörberg

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

Upprop

Val av justerare

§ 1	Godkännande av föredragningslista		4
§ 2	Budgetuppföljning per 2025-11-30 - barn- och utbildningssektorn	2025/30	5
			-
			6
§ 3	Budgetprocess 2027-2028, verksamhetsplan 2029	2026/1	7
			-
			8
§ 4	Resursfördelning förskola/grundskola - information	2025/4	9
			-
			10
§ 5	Barn- och elevutveckling		11
§ 6	Förskoleorganisationen höstterminen 2027 - information		12
§ 7	Ingatorps förskola och skola - delredovisning	2024/144	13
			-
			14
§ 8	Förskoleklass läsåret 2025/2026 - information	2024/134	15
			-
			16
§ 9	Lärplattform - information	2025/138	17
§ 10	AI i Eksjö kommuns förskolor/skolor - information	2025/137	18
§ 11	Delegationsordning barn- och utbildningsnämnden - revidering		19
§ 12	Information från skolchef		20
§ 13	Information om lokaler, fastigheter och skolgårdar		21
§ 14	Brukarråd läsåret 2025/2026	2025/87	22
§ 15	Anmälan till huvudman höstterminen 2025	2025/141	23
			-
			25
§ 16	Anmälningsärenden		26
§ 17	Redovisning av delegationsärende	2026/2	27

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 1 Godkännande av föredragningslistan

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att föredragningslistan fastställs enligt föregående sida.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

BuU § 2 Budgetuppföljning per 2025-11-30 - barn- och utbildningssektorn

Dnr Bun 2025/30

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera att barn- och utbildningssektorn prognostiserar en total positiv avvikelse med 9,8 miljoner kronor, vilket motsvarar en avvikelse mot budget med 1,8 procent,

att notera att prognostiserad negativ avvikelse för externa placeringar är 9,2 miljoner kronor inom socialnämndens budget,

att notera att prognostiserad negativ avvikelse för försörjningsstöd är 2,8 miljoner kronor, samt

att godkänna lämnad rapport.

Ärendebeskrivning

Sektorns driftutfall efter november månad var 491,6 miljoner kronor (mnkr) vilket motsvarar 89,6 procent av helårsbudgeten, jämfört med riktpunkten 91,7 procent.

Sektorns helårsprognos för driften är 538,6 mnkr vilket är en total positiv avvikelse med 9,8 mnkr. Den procentuella avvikelsen mot budget i prognosen är 1,8 procent.

- Öppen förskola prognostiseras till en budget i balans
- Förskola och pedagogisk omsorg prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,9 mnkr, motsvarande 0,7 procent
- Fritidshem prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,1 mnkr, motsvarande 0,6 procent
- Förskoleklass prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,6 mnkr, motsvarande 5,8 procent
- Grundskola prognostiseras till en positiv avvikelse med 6,1 mnkr, motsvarande 2,7 procent
- Anpassad grundskola prognostiseras till en positiv avvikelse med 1,0 mnkr, motsvarande 6,1 procent
- Gymnasieskola prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,3 mnkr, motsvarande 0,3 procent
- Anpassad gymnasieskola prognostiseras till en negativ avvikelse med 2,3 mnkr, motsvarande 20,2 procent

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

- Vux i12 prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,4 mnkr, motsvarande 4,5 procent
- Campus i12 prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,5 mnkr, motsvarande 8,9 procent
- Elevhälsa prognostiseras till en positiv avvikelse med 0,8 mnkr, motsvarande 6,1 procent
- Sektorsövergripande prognostiseras till en positiv avvikelse med 1,5 mnkr, motsvarande 6,5 procent

Inom områdena externa placeringar och försörjningsstöd har det varit negativa avvikelser mot budget de senaste åren. Arbetet med att sänka dessa kostnader är förvaltningsövergripande där flera verksamheter inom kommunen har antingen direkt eller indirekt möjlighet att bidra till sänkta kostnader. Det är viktigt med ett helhetsperspektiv kring dessa områden. För att få än mer fokus på frågorna delges information om externa placeringar och försörjningsstöd i respektive nämnds budgetuppföljning.

I socialnämndens budget finns externa individplaceringar och försörjningsstöd. Den prognostiserade budgetavvikelsen för externa placeringar är -9,2 mnkr och för försörjningsstöd -2,8 mnkr.

Sektorns investeringsutfall efter november månad var 2,6 mnkr vilket motsvarar 47,8 procent av helårsbudgeten.

Sektorns helårsprognos för investeringarna är 2,9 mnkr, vilket motsvarar en positiv avvikelse med 2,5 mnkr. Den positiva avvikelsen förklaras med att gymnasieskolan flyttat över till Höglandsförbundet samt att vissa investeringar inom grundskola, förskola, övergripande och vuxenutbildning inte kommer göras under 2025.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Nina Dahl, sektorsekonom 2025-12-17

Budgetuppföljning barn- och utbildningssektorn 2025-11

Utdrag:

Sektorsekonom
Skolchef

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 3 Budgetprocess 2027-2028, verksamhetsplan 2029

Dnr Bun 2026/1

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna föreslagen budgetprocess 2027-2028, verksamhetsplan 2029.

Ärendebeskrivning

Budgetprocessen för 2027-2028, verksamhetsplan 2029 kommer att vara upplagd som föregående år med följande tidsplan:

Kommunstyrelse och nämnder 27–29/1

- Information om budgetprocessen.

Bokslutsberedning 26 februari – uppstart budget 2027–2029

- Hela nämnden närvarande under sin redovisning, en timme per nämnd.

Kommunstyrelsens presidium 2 mars – preliminära uppdragsramar 2027–2029

- Preliminärt beslut i kommunstyrelsens presidium för respektive nämnd, redan fastställda ramar 2027–2029 plus/minus bland annat beroende på SKR:s skatteprognos 26 februari.

Kommunstyrelsen och nämnder ger utredningsuppdrag 3–5 mars

- Utifrån bland annat bokslutsberedningen.

Budgetdag 4 maj – kunskap om läget och uppdragsramar 2027–2029

- Kommunstyrelsens utskott, nämndutskott och representanter från kommunfullmäktige (som ej är i utskott), deltar under alla presentationer. Nämnderna under sin sektors dragning.
- Uppdaterade förutsättningar utifrån skatteunderlagsprognos från SKR 29/4 (om skatteprognosen släppts under mötet).
- Sektorerna föredrar förändrade förutsättningar och vilken skillnad det är mot preliminär uppdragsram.
- Efter föredragningarna samlas kommunstyrelsens utskott enskilt och beslutar om uppdragsramar utifrån skatteprognos från SKR 29 april och information från föredragningarna.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

Budgetdag 5 maj – nämndernas budgetberedningar (nämndutskott)

- Nämndutskotten som utgör nämndens budgetberedning träffas enskilt och arbetar med nämndens budgetförslag. Sektorerna har till dess arbetat fram neddragningsförslag samt ökade ambitioner utifrån preliminär uppdragsram.

Nämnder 6–7 maj – information från nämndens budgetberedning**Maj–Augusti – nämnderna lägger upp arbetet med budget****Nämndutskott 19–20 augusti**

- Förslag till budgetberedningen (kommunstyrelsens utskott) inom uppdragsram med konsekvenser av neddragningar samt prioritering av dessa.
- Eventuella förslag på tillägg till önskad ram och vilka konsekvenser det får samt prioritering av dessa (typ tilläggsäskande).

Nämnder 1–3 september

- Förslag till budgetberedning (kommunstyrelsens utskott) inom uppdragsram med konsekvenser av neddragningar samt prioritering av dessa.
- Eventuella förslag på tillägg till önskad ram och vilka konsekvenser det får samt prioritering av dessa (typ tilläggsäskande).

Budgetberedning 8 och 10 september

- Uppdaterade förutsättningar utifrån skatteunderlagsprognos från SKR 28/8 (preliminärt datum).
- Nämndernas presentation av nämndernas budgetförslag med satsningar och neddragningar i enlighet med uppdragsramar.

Kommunstyrelsens utskott 22 september

- Förslag till budget 2027–2028, verksamhetsplan 2029

Central samverkans-, chefs-, och pressinformation 23 september**Central samverkan 5 oktober (förhandling)****Kommunstyrelsen 13 oktober**

- Förslag till budget 2027–2028, verksamhetsplan 2029

Kommunfullmäktige 5 november

Beslut budget 2027–2028, verksamhetsplan 2029

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Karin Höljfors, ekonomichef 2026-01-02

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

BuU § 4 Resursfördelning förskola/grundskola - information

Dnr Bun 2025/4

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Socioekonomisk fördelning används för att utbildningen ska vara så likvärdig som möjligt. Den socioekonomiska resursfördelningen kompenserar för att behoven är olika stora hos barn och elever på olika förskolor och skolor beroende på deras bakgrund och förutsättningar. Syftet är att skapa likvärdiga förutsättningar för barn och elever oavsett vilken enhet de går på.

Grundskola

För att komma fram till hur mycket som ska fördelas ut i resursfördelningsmodellen utgår man från den fastställda ramen för grundskolan. Från den fastställda ramen räknas övergripande kostnader och intäkter såsom lokalkostnader, interkommunala ersättningar, skolskjuts, kommunövergripande särskild undervisningsgrupp och statsbidrag bort. Det belopp som återstår är det som ska fördelas ut i resursfördelningsmodellen och som ska fördelas ut till rektorerna.

I resursfördelningsmodellen är det ett antal poster som specificeras och fördelas ut enligt olika beräkningar. Poster som fördelas är läromedel, administration, kuratorer, modersmålslärare, förstärkning SvA-lärare, tilläggsbudget, läsa-skriv-räkna-garanti, kompensation till små enheter, kostnader kopplat till olika statsbidrag, kompetensutveckling och ett extra tillskott till Furulundskolan.

Några poster fördelas efter antal elever, några enligt socioekonomisk fördelning per elev. Det som återstår när posterna är fördelade är en grundresurs, av grundresursen avsätts 15 procent enligt socioekonomisk fördelning. De 85 procent som då återstår fördelas ut till rektorerna enligt antal elever och timplan.

Eksjö kommun har för 2026 använt sig av en regressionsmodell som är beställd från SCB. Modellen bygger på en analys av elever som gått ut årskurs 9 de senaste fem åren. Den använder en logistisk regressionsmodell för att beräkna sannolikheten att en elev inte når målen (baserat på gymnasiebehörighet och antal icke-godkända ämnen) i relation till socioekonomiska faktorer.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

Resultatet sammanställs till ett index per skola:

- Index < 100 = lägre risk än genomsnittet
- Index > 100 = högre risk än genomsnittet

Indexet används som underlag för resursfördelning mellan skolor. Modellen är baserad på nationella data ("Riksmodellen") för bättre precision och visar samband mellan bakgrundsfaktorer och måluppfyllelse.

Modellen visar vilka faktorer som ökar risken att en elev inte blir gymnasiebehörig eller har minst två icke-godkända ämnen. Resultatet uttrycks i oddskvoter (risk jämfört med referensgrupp): Elever med nyinvandring, låg föräldrautbildning, ekonomiskt bistånd, eller som inte bor med vårdnadshavare har klart högre risk att inte nå målen. Pojkar har något högre risk än flickor. Modellen förutsäger rätt i cirka 71 procent av fallen.

Förskola

För att komma fram till hur mycket som ska fördelas ut i resursfördelningsmodellen utgår man från den fastställda ramen för förskolan. Från den fastställda ramen räknas övergripande kostnader och intäkter såsom lokalkostnader, interkommunala ersättningar och administration bort. Det belopp som återstår är det som ska fördelas ut i resursfördelningsmodellen och som ska fördelas ut till rektorerna.

Den peng som återstår i resursfördelningen fördelas per barn och pengarna är olika beroende på ålder. En högre peng för ålder 1-2 år och en lägre peng för ålder 3-5 år, barnet räknas som 3 år från juli det året barnet fyller 3 år. När pengarna per barn är klar fördelas det ut per barn och ålder för de inskrivna barn som finns på respektive förskola. Detta stäms sedan av månadsvis för att säkerställa att varje förskola får rätt peng.

Även i förskolan fördelas del av budgeten utifrån socioekonomi. I förskolan är det 2,7 procent av grundresursen, förskolan använder sig av samma regressionsmodell som grundskolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Nina Dahl, sektorsekonom 2026-01-07

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

BuU § 5 Barn- och elevutveckling

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Redovisning av barn- och elevutvecklingen i Eksjö kommun per 2026-01-14.

Beslutsunderlag

Statistik barn och elever 2026-01-14

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 6 Förskoleorganisationen höstterminen 2027 - information

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Vid kommunfullmäktiges sammanträde 2025-11-06 beslutades om budget för 2026-2027 plan för 2028. I beslutet framgår att budgetmedel minskas motsvarande fyra förskoleavdelningar i Eksjö tätort från halvår 2027.

Information och dialog kring förskoleorganisationen från höstterminen 2027.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 7 Ingatorps förskola och skola - delredovisning

Dnr Bun 2024/144

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att avvakta med utredning och därmed starten för till- och ombyggnation av Ingatorpsskolan, samt

att barn- och utbildningssektorn redovisar barn- och elevutveckling samt uppdaterade prognoser vid sammanträdet i juni.

Ärendebeskrivning

Vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2025-09-04 fick barn- och utbildningssektorn i uppdrag att återsammanträdas till nämnden i januari 2026 utifrån besluten; att flytta Getingens förskola till Ingatorpsskolan med två avdelningar och att ge barn- och utbildningssektorn i uppdrag att planera för genomförande tidigast till årsskiftet 2026/2027.

Barn- och utbildningssektorn har tidigare redovisat olika alternativ på lösningar för förskolelokaler i Ingatorp, barn- och elevprognoser. En övergripande konsekvensanalys har tagits fram för förskolan och skolan som beskriver hur olika alternativ påverkar verksamheten och redovisats till barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningssektorn har sedan nämndens möte i september fört en dialog med företrädare för politiken om barn- och elevutvecklingen i hela kommunen, särskilt i den östra kommundelen, och hur denna påverkar sektorns verksamheter och enheter.

För att möta det vikande barnantalet i kommunen pågår ett övergripande arbete om förskolans och grundskolans framtida organisation samt lokalutnyttjande. Förskolan och grundskolan i Ingatorp ingår som en del i denna helhet.

Barn- och utbildningssektorns bedömning är att utredningen om om- och tillbyggnad i Ingatorp bör skjutas upp tills det övergripande arbetet om förskolans och grundskolans framtida organisation och behov är mer klarlagt för att säkerställa långsiktigt hållbara beslut.

Förskolan Getingens lokaler ägs av en föräldraförening. En dialog har förts med föreningen om möjligheten för sektorn att fortsätta hyra Getingen vilket de ställt sig positiva till. Vissa förbättringsåtgärder har redan genomförts för att förbättra arbetsmiljön, bland annat för måltidspersonal.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

Resultatet av dialoger som skett med såväl styrelsen för Getingen som med kommunstyrelsens presidium och majoriteten i utskottet är att ombyggnationen i Ingatorp skjuts fram för att säkerställa den utveckling av födda barn som varit de senaste åren.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef 2026-01-12

Barn- och utbildningsnämndens beslut 2025-09-04

Utdrag:

Skolchef

Förskolechef

Grundskolechef

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 8 Förskoleklass läsåret 2025/2026 - information

Dnr Bun 2024/134

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningssektorn har inför läsåret 2026/2027 i möjligaste mån erbjudit barnen plats i förskoleklass på den grundskola som vårdnadshavarna har angett som förstahandsval. Vid tidpunkten då vårdnadshavare gavs möjlighet att önska skolplacering var 214 elever folkbokförda i Eksjö kommun. Utav dem har 180 gjort ett aktivt val, vilket var en något högre andel än inför läsåret 2025/2026. Övriga barn har placerats utifrån relativ närhet. Vårdnadshavare har möjlighet att överklaga beslutet om placering, varför antalet elever per skola kan komma att ändras.

Valet gjordes av vårdnadshavare via e-tjänst på kommunens hemsida, där senare också beslut och information delgavs vårdnadshavarna. De som av olika anledningar gjorde skolvalet via blankett eller inte gjorde något aktivt skolval fick beslut och information via brev.

Antal förskoleklassplaceringar per skolenhet

Furulundsskolan	25 elever
Grevhagsskolan	47 elever
Hultskolan	11 elever
Höredaskolan	17 elever
Ingatorpsskolan	16 elever
Linnéskolan	48 elever
Norrtullskolan	50 elever

Fördelningen mellan skolorna utifrån vårdnadshavarnas önskemål gör att det kan bli svårt att erbjuda plats på alla skolor utifrån närhetsprincipen vid eventuell inflyttning till kommunen. På skolorna utanför Eksjö tätort finns en förskoleklass per skola. Grevhagsskolan, Linnéskolan och Norrtullskolan kommer att organisera för två klasser.

Även läsåret 2026/2027 är förskoleklassen förlagd till fyra dagar, måndag till torsdag, klockan 08.00-12.50.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Marie Ekström, grundskolechef 2025-12-17

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 9 Lärplattform - information

Dnr Bun 2025/138

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ärendet föredras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-01-29.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 10 AI i Eksjö kommuns förskolor/skolor - information

Dnr Bun 2025/137

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ärendet föredras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-01-29.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 11 Delegationsordning barn- och utbildningsnämnden - revidering

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Ärendet föredras på barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2026-01-29.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 12 Information från skolchef

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Information om följande:

- Grundskolans ledningsorganisation
 - Campus i12
 - Rapport från barn- och utbildningssektorns ledningsgrupp
-

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

BuU § 13 Information om lokaler, fastigheter och skolgårdar

Beslut

Barn- och utbildningsutskottet beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Information från Eksjö kommunfastigheter om pågående projekt och arbete kring lokaler, fastigheter och skolgårdar.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 14 Brukarråd läsåret 2025/2026

Dnr Bun 2025/87

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

De politiker som deltagit i brukarråd lyfter de frågor som behöver belysas i barn- och utbildningsnämnden.

Beslutsunderlag

Mötesanteckningar brukarråd förskolorna Skogsgläntan, Bullerbyn och Getingen 2025-11-17.

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 15 Anmälan till huvudman höstterminen 2025

Dnr Bun 2025/141

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att notera informationen.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningssektorns uppföljning av skolornas arbete mot diskriminering och kränkande behandling för höstterminen 2025. Alla verksamheter har en plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Analysen omfattar tiden 2025-08-01 till och med 2025-12-31.

Förskola – analys

Under höstterminen 2025 har det kommit in få anmälningar om misstanke om kränkande behandling i förskolan – endast tre stycken. Detta kan tyda på ett mörkertal, eftersom det ofta upplevs svårt att avgöra vad som är en kränkning när den sker mellan barn. Barn i förskoleåldern (1–5 år) befinner sig i en tidig fas av social och emotionell utveckling. De har begränsad förmåga att förstå konsekvenser, empati och abstrakta begrepp som ”kränkning”.

När det gäller personal som kränker barn är det tydligare, men det kräver att någon uppmärksammar händelsen och anmäler den vidare.

Över tid så har de flesta fall bedömts som konflikter eller svårigheter i samspelet mellan barn, snarare än kränkningar. Samtidigt ser vi en ökning av barn med starka känslor som ibland leder till utåtagerande beteenden, vilket är en stor utmaning för verksamheten. Det finns en fortsatt osäkerhet kring att skilja på konflikt och kränkning och hur och när förskolan ska anmäla till huvudmannen.

Förskolan har påbörjat ett arbete med att integrera frågor om diskriminering och kränkande behandling i den dagliga planeringen, genomförandet och uppföljningen. Målet är att dessa frågor ska hållas levande i diskussionerna i arbetslagen och bli en naturlig del av verksamheten.

Framgångsfaktorer i arbetet mot kränkande behandling i förskolan:

- Små barngrupper som möjliggör att varje barn blir sett och hört.
- Närvarande pedagoger som skapar trygghet och förebygger incidenter genom nära relationer.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

- Specialpedagogisk kompetens som används för att identifiera bakomliggande orsaker till beteenden och ge personalen stöd i att möta utmaningar på ett strukturerat och hållbart sätt.
- Samverkan med vårdnadshavare för att skapa samsyn kring vad kränkande behandling och diskriminering innebär i förskolan.
- Arbetssätt som stärker positiva beteenden och ger barnen strategier för att säga stopp, sätta gränser och hantera känslor.
- Tydliga rutiner för dokumentation och anmälan av händelser till huvudmannen, oavsett barnets ålder.

Grundskola, fritidshem och anpassad grundskola - analys

Antalet nya anmälningar om misstanke om kränkande behandling som gjordes under höstterminen 2025 var 306. Jämfört med vårterminen 2025 gjordes 117 fler anmälningar. Totalt har 376 ärenden hanterats under höstterminen, då 70 ärenden följt med över från vårterminen 2025. Av de ärendena har 260 avslutats fram till den 31 december. 39 av ärendena (15 procent) bedömdes ej vara en kränkning och i 90 av fallen (35 procent av ärendena) gjordes en snabbutredning på plats.

Det skiljer till viss del i antalet anmälningar mellan skolorna. Av de tre F-6-skolorna inne i Eksjö, som är ungefär lika stora, sticker en av dem ut med drygt 60 anmälningar under terminen, medan de andra två har drygt 30 anmälningar. De övriga F-6-skolorna har relativt lika antal anmälda kränkningsärenden, mellan 10 och 25 ärenden förutom en av skolorna som har 50. Vid en jämförelse mellan högstadierna så är antalet anmälningar förhållandevis högre på den större skolan.

Det kan finnas flera olika förklaringar till att antalet anmälningar skiljer sig åt. En förklaring kan vara att det faktiskt sker fler kränkningar på en skola. En annan förklaring kan vara att en skola, som haft många kränkningar, arbetar intensivare med värdegrundsfrågor under en period och att det då i sin tur resulterar i färre ärenden. En tredje förklaring är att det ibland är en eller ett par elever på en skola som av olika anledningar periodvis hamnar i många konflikter som leder till kränkningsanmälningar. En fjärde förklaring kan vara att skolorna har olika syn på vad en kränkning är. Därför är det viktigt att kontinuerligt samtala om vad som är en kränkande behandling, såväl på de enskilda skolorna som i grundskolans ledningsgrupp.

Ett tydligt mönster på grundskolenivå är att pojkar (60%) och flickor (40%) utsätts i liknande utsträckning jämfört med att åtta av tio utsättare är pojkar.

Det är fortsatt verbala och fysiska kränkningar som är de vanligaste orsakerna till anmälan om misstanke om kränkande behandling, tillsammans svarar de för 68 % av alla kränkningskategorier.

Den vanligaste platsen för kränkningar är sammantaget skolgården och de flesta kränkningar sker under raster. Såväl skolgårdar som korridorer är svåra att bemanna så att vuxna finns överallt där elever befinner sig på sina raster.

	Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	------------------	--------------------

Framgångsfaktorer i arbetet mot kränkande behandling i grundskolan, fritidshem och anpassade grundskolan:

- Närvarande pedagoger som finns med och stöttar och vägleder barnen i deras kommunikation, samt stimulerar goda lek- och samspelssituationer.
- Det har visat sig vara framgångsrikt att dela upp barnen i mindre grupper för att se och höra alla barnen.
- Samarbete med vårdnadshavare för att få till en samsyn.
- Arbete med att förstärka det positiva.
- Goda relationer är grunden i trygghetsarbetet
- Vuxennärvaro och styrda rastaktiviteter (F-6), vuxna som finns nära eleverna på raster (7-9).
- Vuxna som agerar direkt vid kränkningar.
- Rektor är drivande i arbetet mot kränkande behandling och tydlig med vad som krävs av de vuxna på skolan.
- Trygghetsteamet arbetar främjande och förebyggande utifrån analyser av till exempel enkäter och Draftit.
- Skolor arbetar med olika modeller kring likabehandlingsarbetet som "Värsta bästa nätet", "Bråka smartare" och "Minimedling".
- Arbete med elevers språkbruk.
- Trygghetsvandringar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse från Bengt-Olov Södergren, skolchef, och Katarina Norén, förskolechef 2026-01-14

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 16 Anmälningssärenden

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att följande ärende anmäls.

Ärendebeskrivning

Statsbidrag för:

- Höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier 2025/2026
- Barn som vistas i landet utan tillstånd för 2025
- Anställning av lärarassistenter för 2025
- Fortbildning av lärare och förskollärare för 2025

Beslut från kommunfullmäktige 2025-12-04:

- Avsägelse av uppdrag – Henrik Nyberg (SD)
- Val av ledamot i barn- och utbildningsnämnden efter Henrik Nyberg (SD)

Samverkansprotokoll förskola 2025-12-04

Intern logg – Incidentrapport 2025-12-19

		Justerandes sign	Utdragsbestyrkande
--	--	------------------	--------------------

BuU § 17 Redovisning av delegationsärende

Dnr Bun 2026/2

Beslut

Barn- och utbildningsutskottets förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna redovisningen av delegationsbeslut.

Ärendebeskrivning

Följande delegationsbeslut har redovisats till barn- och utbildningssektorn:

- Skolskjuts inom grundskola

Beslutsunderlag

Underlag från barn- och utbildningssektorn

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande