

Barn- och ungdomsråd, minnesanteckningar

Datum

25 september 2025, i Emilsalen i Mariannelund

Närvarande

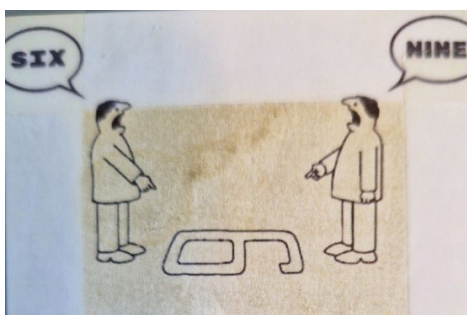
Två politiker, sex tjänstepersoner och 12 elever från Furulundsskolan F-6, Furulundsskolan 7–9, Höredaskolan, Linnéskolan, Norrtullskolan och Prästängsskolan deltog.

Emilkraften i Mariannelund

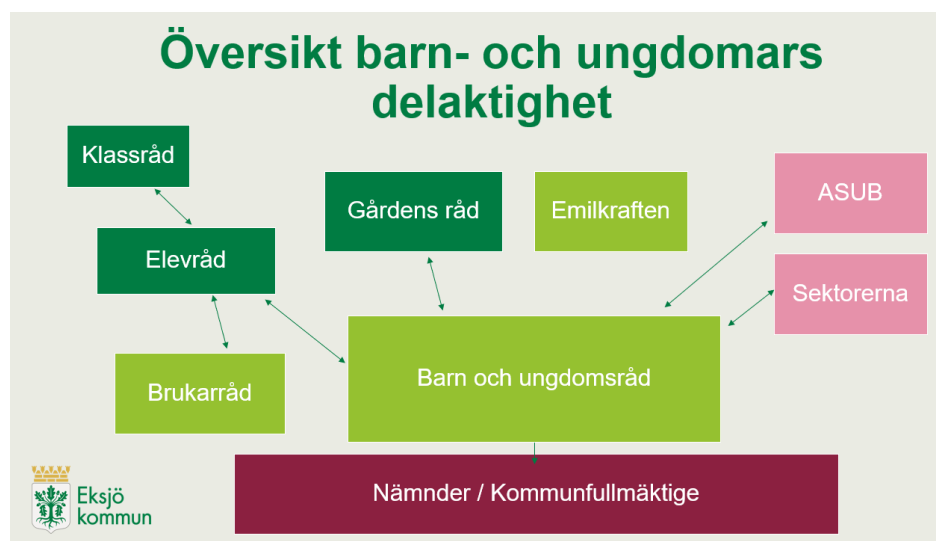
Robert Glader, verksamhetsutvecklare på Emilkraften i Mariannelund, hälsade alla välkomna. Han presenterade Emilkraftens arbete och visade en film (se bifogad länk; [Emilkraften Hela Sverige ska leva:s utnämning till Årets grupp 2023](#)). Han berättade också om att ungdomar från Furulundsskolan deltar i ett forum för att vara delaktiga i det som händer i Mariannelund nu och i framtiden.

Barn och ungdomars delaktighet

Gun-Ann Öholm berättade om att delaktighet handlar om att ge barn och unga möjlighet att uttrycka sina åsikter, påverka beslut som rör dem, och bidra till utvecklingen av sin närmiljö och kommun. Gun-Ann gick igenom vikten av att barn och unga kan engagera sig. Gun-Ann belyste också att vi ser saker på olika sätt utifrån vilken synvinkel vi har, och att ömsesidig respekt för olika åsikter är central.



Ann-Sophie Larsson gick igenom vilka forum som finns för delaktighet och inflytande. Nedan beskrivs de olika forum som finns i Eksjö kommun.



Klassråd: Det mest grundläggande forumet där elever i en klass diskuterar frågor som rör undervisningen, trivseln, arbetsmiljön och regler i klassrummet.

Elevråd: Ett forum som samlar representanter från klassråden i en skola. Elevrådet arbetar med större skolövergripande frågor, som skolans utemiljö, gemensamma trivseregler eller maten i matsalen (som kan fördjupas i måltidsråd).

Gårdens råd (Mötesplats Gården): Ett specifikt råd inom ungdomsverksamheten. Ungdomar får här direkt inflytande över verksamhetens utformning, aktiviteter, inköp och trivsel på själva mötesplatsen.

Brukarråd: Ett forum som ger möjlighet till delaktighet och inflytande i förskolan och skolan. I brukarrådet medverkar elever, vårdnadshavare och personal. På brukarrådsmöten deltar minst en [kontaktpolitiker från barn- och utbildningsnämnden](#). Kontaktpolitiker kan informera om aktuella ärenden som kan vara av vikt för den enskilda förskolan eller skolan.

ASUB Ett tvärprofessionellt forum där personal från olika yrken (till exempel socialtjänst, skola, fritid, polis/andra sektorer) möts för att samordna insatser kring barn och unga i riskzonen eller lyfta aktuella ungdomsfrågor. Genom ASUB kan ungdomars frågor och synpunkter framföras och tas med in i det *förebyggande och stödjande* arbetet.

Emilkraften: En samverkansgrupp som fokuserar på utvecklingsfrågor, entreprenörskap eller specifika projekt i Mariannelund. Det fungerar som en plattform där unga kan bidra med idéer och driva projekt kopplade till lokal samhällsutveckling.

Barn- och ungdomsråd: Ett råd som samlar representanter från skola, politik och förvaltning. Rådets huvuduppgift är att lyfta upp aktuella och övergripande frågor som rör unga och som ger input till kommunens nämnder och politiker.

Sektorena: Här menas de kommunala förvaltningarna (till exempel barn- och utbildningssektorn, samhällsbyggnadssektorn). Ungdomars delaktighet säkerställs genom att deras synpunkter från de olika råden **kanaliseras in i sektorens beredningsprocesser** för ärenden.

Politiker i nämnder och kommunfullmäktige: Den högsta nivån. Genom att ha fungerande rådsstrukturer (som barn- och ungdomsrådet) säkerställs att ungas åsikter är en del av underlaget när politiska beslut fattas. Politikerna har det yttersta ansvaret för att ta hänsyn till barnkonventionen och de ungas perspektiv i alla beslut som rör barn och unga

Presentation av Mötesplats Gården i Eksjö

En kort presentation av **Mötesplats Gården** i Eksjö och dess funktioner hölls.

Huvudsyftet med verksamheten är att erbjuda alternativ för meningsfull fritid för ungdomar från åk 4 upp till 17 år.

Man vill också erbjuda en mötesplats som erbjuder en trygg och avslappnad miljö för umgänge, där fritidsledare och ungdomslotsar skapar relationer, ger stöd och samarbetar med skolor och föreningar.

Man ordnar också aktiviteter, både spontana och mer styrda aktiviteter. För att få delta i den öppna ungdomsverksamheten krävs vårdnadshavares medgivande.

Dagens uppdrag: Mötesplats Mariannelund

Ann-Sophie Larsson introducerade dagens huvuduppdrag som innebär att diskutera och ta fram synpunkter kring vilken funktion en ny mötesplats Mariannelund skulle kunna ha. Följande frågor diskuterades i mindre grupper;

Hur ser den **perfekta platsen** ut för att umgås med kompisar? Vad ska den innehålla?

Vilken typ av **inredning/design** skulle få ungdomar att känna sig som hemma?

Vad är viktigast för dig när du väljer en plats att vara på efter skolan? (till exempel **trygghet, lugn, aktiviteter, mat?**)

Om du fick bestämma fritt, vilken typ av **aktivitet** skulle du vilja göra här? (till exempel sport, konst, spel, musik, matlagning)?

Vilka **intressen/hobbys** har du, som du tycker är svåra att hitta platser för?

Vad skulle få dig att **stanna kvar längre** eller **komma tillbaka oftare**?

Vad kan vi göra för att du ska känna att du verkligen är **en del** av verksamheten?

Skulle du vara intresserad av att **själv vara med och planera** aktiviteter eller evenemang? I så fall, vilken typ av evenemang?

Vad **motiverar dig** att engagera dig i något? (till exempel träffa nya människor, lära dig något nytt, ha roligt)?

Hur vill du att **vuxna** ska vara när de arbetar med ungdomar? Vad är viktigast i relationen med en vuxen ledare?

Vad skulle få dig att känna dig **trygg och bekväm** att vara här?

Hur kan vi se till att **alla känner sig välkomna**, oavsett bakgrund eller intressen?

Svaren som framkom var att det är viktigt att mötesplatsen är en plats där alla känner sig välkomna och där man kan umgås och träffa nya personer.

En plats som kan erbjuda varierade aktiviteter, paintball, biljard, måla, pyssla och resor till exempelvis Liseberg, Kolmården och Valbacken.

Det är också viktigt att det finns platser inom mötesplatsen som erbjuder lite lugnare miljö, där man kan ta det lugnt. Det är viktigt att man har tillgång till wifi och att det finns en projektor för filmvisning. Det framförs också önskemål om ifall man kan erbjuda aktiviteter utomhus, såsom att spela fotboll och livevisning av sportevent på storbilds-TV.

Det finns också tankar kring att mötesplatsen kan vara en plats där man kan spela instrument; gitarr, piano, trumpet och att man kan lära av varandra likt en studiecirkel. Att få lära sig laga mat och baka. Att kunna få möjlighet till att lära sig att dansa.

Att ha en möjlighet till att lära sig mer om programmering och etisk hackning och att bjuda in Unga programmerare. Att ha tillgång till ett e-sportrum.

För att mötesplatsen ska vara en plats dit man gärna kommer, är det viktigt att man får vara delaktig i det som erbjuds på mötesplatsen och att det inte är samma saker som erbjuds vecka efter vecka. Att kunna erbjuda varierade aktiviteter både med och utan anmälan. Att det erbjuds olika samarbeten. Det ska inte vara likt skolmiljön.

Det är också viktigt att det finns möjlighet att kunna köpa frukt och fika. Det är också bra om det kan erbjudas läsläsning.

På frågan kring inredning, är det viktigt att det är mjuk inredning, inte bara vita väggar. Olika färger som man blir glad av, gärna starkare färger såsom mörkblå.

För att man ska känna sig trygg på mötesplatsen så vill man gärna träffa många olika vuxna som är i olika åldrar, olika typer av människor, Det är viktigt att det är samma personer som man får möta, så att det inte är olika hela tiden. Egenskaper som benämns är snällhet och förmåga att förstå, och känna av hur man mår. Gärna någon som kan spela instrument. Varma och välkomnande vuxna som visar intresse och behandlar alla lika och respekterar var och en för den man är, och lyssnar. Att skapa struktur och ordning med ordningsregler och att sätta gränser, och att kunna förklara varför gränserna sätts.

Det är också bra om det finns ett rum där man kan samtala om man har behov. Kan en skolкуратор vara på mötesplatsen några gånger?

För att få alla att känna sig välkomna så är variationen av aktiviteter viktigt. Genom att man själv får visa upp sitt intresse på mötesplatsen så att andra också kan ta del, skapar förutsättningar för motivation och delaktighet. Det är också bra om man kan få vara med och skapa olika turneringar, pingis eller e-sport.

För att skapa mer delaktighet, vill man gärna att de man möter på mötesplatsen efterfrågar ungas åsikter och synpunkter. På så sätt får man vara med och bestämma. över olika frågor som till exempel budgeten. Genom att man har ett råd på mötesplatsen får man möjlighet att säga vad man tycker. Det kan också finnas en låda där man samlar in tankar och synpunkter, men också kommunikation via sociala medier.

Genom att man är med och planerar olika aktiviteter och utflykter så blir man mer delaktig. Att kunna planera aktiviteter så att man kan åka i väg, så som vi gjorde med barn-och ungdomsrådet, är något som skapar motivation och gör att man gärna engagerar sig.

Rundvandring på Furulundsskolan och tänkta lokaler för Mötesplats Mariannelund

Maria Stejdahl, rektor Furulundsskolan informerar om Furulundsskolan verksamhet och visar runt på skolan. Dagen avslutades med en rundvandring i lokaler som skulle kunna inrymma Mötesplats Mariannelund.

Mötesanteckningar förda av

Ann-Sophie Larsson
Elevhälsochef
Barn- och utbildningssektorn
Eksjö kommun